

муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**Программа
профессионального роста воспитателя
на 2022 –2023 учебный год**

Составитель:
**Метель Ольга
Александровна**

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022 - 2023 учебный год
Разработчик программы	ФИО – Метель Ольга Александровна. Образование: высшее Стаж работы 28 лет.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ» - ФГОС дошкольного образования.
Концепция Программы	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
Цель Программы	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. 2. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, ИКТ, здоровьесберегающих технологий. 3. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам. 4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников.
Ожидаемые результаты Программы	1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования. 2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий. 3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. 4. Повышение уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, семинарах – практикумах.
Сроки реализации программы	2022 -2023 г. г. I этап 2022 г. (август-сентябрь)- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2022-23 г. г. (октябрь-апрель)– основной этап (практическая реализация программы); III этап 2023 г. (май) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).

2. Пояснительная записка

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста. Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представить модель современного педагога, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;
- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;
- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. В связи с этим разработала индивидуальную образовательную программу и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

3. Программа профессионального совершенствования

Тема самообразования: «Формирование речевых навыков детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук»

№ п/п	Мероприятия программы	Индикатор ожидаемого результата	Ожидаемые результаты
		2022-2023 г./срок	
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Планирую прохождение курсов в 2024 году по плану;	Повышение квалификации, удостоверение

2.	Повышение квалификационной категории	Прохождение процедуры аттестации в 2024 по плану; Тема «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Повышение квалификационной категории, приказ
----	--------------------------------------	--	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Название муниципальных, в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Результат
	- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» ссылка https://vosпитатели.org/ (муниципальный этап) - Региональный конкурс среди дошкольных образовательных организаций Новосибирской области «Семья за детство без опасности» ссылка https://amcnsk.ru/company/profilaktika/		Повышение престижа и значимости профессии. Повышение профессионального мастерства. Транслирование опыта профессионального мастерства. Диплом победителя

Участие в системе дошкольной методической работе.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

		2022 год	2023 год	
1.	Методическое объединение воспитателей МКДОУ – детского сада № 6		Открытый показ образовательной деятельности «В гостях у сказки » Презентация проекта «Такие разные игры» Проведение	Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6. Развитие профессиональной компетентности с

			мастер - класса для родителей по теме самообразования тема «Формирование речевых навыков детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики рук»	использованием активных методов самообразования.
2.	Районное методическое объединение воспитателей	Не планирую	Не планирую	
3.	Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС.	Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы коллегам ДОУ.	«Развивающий куб»	Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6. Повышение профессиональной компетенции.
4.	Активное участие в инновационной деятельности, в работе профессиональной группы ДОУ			
5.	Активное участие в работе сетевых сообществ. Интернет - сообществ: Сетевое сообщество педагогов NetFolio ссылка страницы http://olga_23.netfolio.ru/ Международный образовательный портал maam.ru ссылка страницы http://www.maam.ru/users/351489 Официальный сайт ООО «Инфоурок» ссылка страницы https://infourok.ru/user/metel-olga-aleksandrovna			Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального портфолио и сайта.
6.	Активное участие в работе конференций, форумах, вебинаров: • Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» • по теме самообразования • то, что вам интересно, что можно применить в педагогической деятельности			Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ, дошкольного образования. Сертификат

Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников

1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 60% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. (2022 год)	Вовлечение не менее 60% детей в мероприятия, направленные на развитие одаренности (2023 г.)	Участие детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.
		• Учрежденческие конкурсы: - «Весёлый листопад», - «Зимняя сказка» • Муниципальный этап Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Мой папа-герой»; • Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс детского рисунка «И в десять лет, и в семь, и в пять - все дети любят рисовать!».		

Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни

1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (2022 г.) Технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные игры; - технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные досуги;	Реализация системного подхода к оздоровительной работе (2023 год) Технологии: -коррекционная технология (артикуляционная гимнастика), - пальчиковая гимнастика; - хождение по массажным коврикам;	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
----	---	---	---	---

2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.			
		Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы (по плану) Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий (по плану)		
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.		Физкультурный досуг	

Самодиагностика, анализ результатов достижений

(краткий: выполнено, не выполнено, курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, что представили на МО, РМО, вебинары, форумы, сетевое сообщество: что представили, какие публикации, сертификаты и дипломы педагога и детей по участию в конкурсах, насколько увеличился процент количества не болеющих детей, участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ).